



CIRCUITO GRUPO MAYOR

Nombre de la Sesión:

Descubriendo problemáticas del mundo

Objetivo de Aprendizaje Tribu:

Desarrollar el reconocimiento emocional y el autoconocimiento de los integrantes y tribus del curso.

Objetivo de Aprendizaje Orientación:

OR05 OA 02 - OR06 OA 02
Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.

1



Encuadre (5 min):

Saludo inicial. La clase pasada estuvimos hablando sobre nuestras emociones y qué cosas nos afectan. En esta jornada es clave que podamos ir trabajando un poco más la empatía y ver cuanto observamos o nos ponemos en el lugar de los demás.



Dinámica Rompe Hielo (5 min):

2



- Vamos a jugar a descubrir qué emociones sienten las personas de las distintas imágenes a través de la siguiente plataforma: <https://www.baamboozle.com/smallquiz/38385/1>
- **Nombre de usuario: felipe@tribusemilla.cl**
- **Contraseña: Flipazoo**

- Posteriormente, cuando la compañera o compañero acierte con la emoción, la profesora o profesor puede preguntar:
– **¿En qué situaciones te pones así?** La idea es que sea preciso y conciso, con respuesta breve para que pueda participar la mayoría y sea distendido y por ningún motivo quede focalizado en un solo compañero.

Respuestas parte teórica (5 min):

3



- La empatía es una habilidad socioemocional que hace referencia a ponerse en el lugar del otro como si se fuera ese otro.

- La empatía muchas veces suele confundirse con positividad tóxica debido a que en la empatía se logra dar una contención a la otra persona, mientras que en la positividad tóxica, no hay ninguna contención de lo que le está pasando al otro.



Dinámica Desarrollo: Problemáticas del mundo (10 min)

4



Nos vamos a juntar con nuestras respectivas tribus (los cursos que la tengan armadas) y si no en parejas.

Vamos a conversar sobre qué cosas del mundo nos afectan y nos gustaría cambiar. En las tribus o parejas tienen que rellenar un jamboard y elegir una vocera o vocero. Es importante que una persona encargada pueda anotarlos de la siguiente manera: nombre de integrantes y cosas del mundo que le gustaría cambiar.

Plenario (5 min)

5



Vamos a escuchar cuáles son las problemáticas que les afectan ya sea por tribu o por parejas. Si es por tribu la vocera o vocero comentan sobre las problemáticas que vieron en su grupo y con cuál se sintieron más identificados, si es en parejas, se le preguntará a cada uno de forma personal, qué cosas le afectan al compañero que le tocó y viceversa. Una vez que termina el compañero, elige a otra pareja y así vamos avanzando en escuchar los relatos de cada estudiante según lo que comentó su compañero.

Cierre (5 min)

6



Se habla de la importancia de la empatía y que no solo tenemos que observarnos a nosotros mismos, si no también estar en vínculo con los demás, debido a que cuando no nos estamos sintiendo bien, lo mejor es la escucha y compañía de otra compañera o compañero. Estamos dando los primeros pasos para convertirnos en agentes de cambio por un mundo mejor