



## CIRCUITO GRUPO MAYOR

**Nombre de la Sesión:**

Descubriendo problemáticas del mundo

**Objetivo de Aprendizaje Tribu:**

Desarrollar el reconocimiento emocional y el autoconocimiento de los integrantes y tribus del curso.

**Objetivo de Aprendizaje Orientación:**

Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.

**1**



### **Encuadre (5 min):**

Saludo inicial. La clase pasada estuvimos hablando sobre nuestras emociones y que cosas nos afectan, en esta jornada es clave que podamos ir trabajando un poco más la empatía y ver cuanto observamos o nos ponemos en el lugar de los demás.



### Dinámica Rompe Hielo (5 min):

2



- “Los Regalos”
- El primer paso es pedirles a los estudiantes que vayan a buscar cualquier objeto. Una vez con el objeto en la mano pedirles que piensen en alguien que les gustaría regalárselo y por qué. Ejemplo: Yo tengo una manzana y escogí a Pedro porque sé que les gustan mucho las manzanas, toma mi regalo. Elegir máximo cinco personas, si les gustó la actividad la puedan repetir en otro momento para que todos los estudiantes puedan recibir su regalo.

3



### Respuestas parte teórica (5 min):

- La empatía es una habilidad socioemocional que hace referencia a ponerse en el lugar del otro como si se fuera ese otro. Es decir, si veo que alguien lo está pasando mal, podría acercarme y preguntarle que le pasa, simplemente escucharle o darle un abrazo.
- La empatía puede enfocarse en múltiples niveles ya sea por otra persona, por un animal o también por las problemáticas del mundo. Hoy en día el mundo enfrenta una situación crítica, se ha llegado a la conclusión de que estamos a 0 años para hacer cambios que generen un mundo mejor.
- Muchos de las catástrofes naturales son producto de esto. Importante considerar que no solo hay problemas de desastres naturales, sino que también, los seres humanos, hemos llegado a un alto punto de colapso, afectando principalmente nuestra salud mental por el aumento del estrés y la depresión en estos tiempos de pandemia.



**Dinámica Desarrollo:**  
**Problemáticas del mundo (10 min)**

4



- **En grupo**

Nos vamos a juntar en grupos y vamos a conversar sobre qué cosas del mundo nos afectan y nos gustaría cambiar. En los grupos tienen que rellenar un jamboard y elegir una vocera o vocero. Es importante que una persona encargada pueda anotar de la siguiente manera: nombre de integrantes y cosas del mundo que le gustaría cambiar.

- **De Manera individual:**

En el caso que no se sepa o se pueda juntar en grupos se puede hacer individualmente rellenando solo un jambord de la siguiente manera. Anotar en los papelitos la problemática principal identificada. Posteriormente, elegir democráticamente por mayoría, cual es la problemática que más representa al curso, fundamentarlo juntos con ayuda de la profesora, profesor o facilitador encargado. Como última instrucción y en vez de nombre de tribu, ponen el nombre de su curso.



### Plenario ( 5 min)

5



Vamos a escuchar cuáles son las problemáticas que les afectan. Si es por grupo la vocera o vocero comentan sobre las problemáticas que vieron en su grupo y con cuál se sintieron más identificados. Una vez que termina el compañero, elige a otro grupo y así vamos avanzando en escuchar los relatos de cada estudiante según lo que comentó su compañero.

Si es individualmente no es necesario porque ya se avanzó en la actividad desde el principio todos juntos.

6



### Cierre ( 5 min)

Se habla de la importancia de la empatía y que no solo tenemos que observarnos a nosotros mismos, si no también estar en vínculo con los demás, debido a que cuando no nos estamos sintiendo bien, lo mejor es la escucha y compañía de otra compañera o compañero. Estamos dando los primeros pasos para convertirnos en agentes de cambio por un mundo mejor